

KULIAH ZOHOR

“Mengamalkan Agama Dengan Berfikir dan Kejelasan”

Masjid Maarof | 20 Mac 2019

Muhammad Haniff Hassan

ismhaniff@ntu.edu.sg / www.haniff.sg

Ayat Al-Quran

فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ

يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرٌ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتِيهِمْ عَذَابٌ غَيْرُ

مَرْدُودٍ

“Maka tatkala rasa takut telah hilang dari Ibrahim dan berita gembira telah datang kepadanya, dia pun bersoal jawab dengan (malaikat-malaikat) Kami tentang kaum Luth. Sesungguhnya Ibrahim itu benar-benar orang yang penyantun dan suka kembali.

Hai Ibrahim, tinggalkanlah soal jawab ini, sesungguhnya telah datang ketetapan Tuhanmu, dan sesungguhnya mereka itu akan didatangi azab yang tidak dapat ditolak.”
(Hud : 74-76)

Pengajaran

1. Muslim, insan yang berfikir dan berkeyakinan diri untuk berhujah.
2. Nabi Ibrahim tidak terhalang untuk berhujah dan menyatakan pandangannya, walau berhadapan dengan perintah Allah
3. Tidak harus ikut arahan sahaja
 - berfikir dan taat dengan kejelasan
 - berani dan berkeyakinan untuk menyampaikan pandangan dan berhujah.

4. Allah taala tidak menyalahkan atau mencela Ibrahim atas soalnya
 - bahkan memuji beliau
 - Allah taala hanya memaklumkan sahaja alasan perintahNya = telah cukup tempoh yang diberi bagi kaum Lut sehingga mewajarkan azab ke atas mereka.
5. Pemimpin haruslah memimpin pengikut untuk berfikir dan beramal atas kejelasan bukan taat buta.
6. Pemimpin haruslah berjiwa besar untuk bersedia menerima pandangan dan hujah dari pengikutnya.

7. Islam bukan agama dogma dan cuci otak.
8. Rujuk juga kisah nabi Ibrahim meminta Allah taala untuk menunjukkan kepadanya bagaimana Dia menghidupkan makhluk yang telah mati di Al-Baqarah : 260

KULIAH ZOHOR

**“Berusaha Kemukakan Alternatif / Huraian, Bukan
Kritikan Semata-mata”**

Masjid Maarof | 20 Mac 2019

Muhammad Haniff Hassan

ismhaniff@ntu.edu.sg / www.haniff.sg

Ayat Al-Quran

وَجَاءَهُ قَوْمُهُ مُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ قَالَ
يَا قَوْمِ هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُخْزُونِ فِي
ضَيْفِي أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ

“Dan datanglah kepadanya kaumnya dengan bergegas-gegas. Dan sejak dahulu mereka selalu melakukan perbuatan-perbuatan yang keji. Lut berkata: Hai kaumku, inilah puteri-puteri (negeri)ku mereka lebih suci bagimu, maka bertakwalah kepada Allah dan janganlah kamu mencemarkan (nama)ku terhadap tamuku ini. Tidak adakah di antaramu seorang yang berakal.” (Hud : 78)

Pengajaran

1. Nabi Lut bukan hanya menyalahkan kaumnya dan mengkritik kesalahan mereka tetapi mengemukakan alternatif bagi menyelesaikan masalah mereka dengan menawarkan anak perempuannya.
2. Contoh-contoh
 - hak warisan bagi kaum wanita
 - sistem sosial berteras kabilah ke sistem sosial berteras nilai
 - pemerintah berteraskan keturunan ke kuasa rakyat
 - monarki mutlak ke pemerintahan atas persetujuan bersama
 - kes Fatimah r.a. minta pembantu rumah
 - kes wanita minta cerai
 - kes surah Al-Mujadilah

3. Jangan hanya mengkritik tetapi juga mengemukakan penyelesaian dan alternatif bagi masalah / cabaran yang ada.

4. Setengah ahli tafsir menyatakan puteri-puteri yang ditawarkan memang anak nabi Lut
 - tahap pengorbanan yang tinggi untuk agama
 - kesanggupan untuk menyerahkan anak-anak sendiri asal sahaja ia dapat mengubah perangai buruk umatnya.